

МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ СОШ №30
на 2016-2017 учебный год.**

Учебный план МБОУ СОШ № 30 – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение в соответствии с уровнями общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Учебный план МБОУ СОШ № 30 составлен на основе Федерального и Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (Приказ от 09.03.2004 № 1312 в редакции приказа Минобрнауки от 3 июня 2011 года № 1994, от 31 января 2012 года №69, от 1 февраля 2012 года №74), Федеральных государственных образовательных стандартов (Приказы Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, от 26 ноября 2010 г. N 1241, от 17 декабря 2010 г. N 1897) и в соответствии с приказами Министерства образования Забайкальского края от 07 апреля 2010 года № 314, от 22 декабря 2010 года № 990, от 26 января 2012 года № 139, 12 марта 2012 года №219.

Структура учебного плана предусматривает количество часов по каждому предмету, являющихся обязательными для обучающихся, а также элективные курсы, факультативы, групповые занятия, обучение по индивидуальным учебным планам.

Учебный план составлен с учетом требований санитарных норм и правил в части предельно допустимой нагрузки на одного ученика в режиме 6-дневной учебной недели (2-11 классы) и 5- дневной недели в 1 классах. Начальное общее образование осуществляется по модели четырёхлетней школы в режиме шестидневной учебной недели (2-4классы).

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2 – 11 классы – 34 учебные недели. Используется модульная система обучения.

В 2016-2017 учебном году обучение в соответствии с ФГОС начального общего образования осуществляется в 1-4 классах, основного общего образования в 5,6 классах школы в штатном режиме; в 7,8,9 классах в экспериментальном режиме.

Учебный план начального общего образования.

Учебный план начального общего образования определяет:

- ❖ перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, математику и информатику, обществознание и естествознание (окружающий мир); основы религиозных культур и светской этики; искусство; технологию и физическую культуру;
- ❖ максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- ❖ закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- ❖ формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к

сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками,

- ❖ формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка учащихся I класса составляет 21 час при 5-дневной учебной неделе, II-IV класса - 26 часов при 6-дневной учебной неделе в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

На первой ступени обучения – 26 классов - комплектов.

1-е классы – «А», «Б», «В», «Д», «Е», «Ж» обучение по УМК «Перспектива», 1 «Г» класс по УМК «Школа 2100» .

2-ые классы – «Б», «В», «Г», «Е», «Ж», по УМК «Перспектива», 2 «А» - «Школа 2100» и 2 «Д» - «Гармония».

3 классы – «А», «В», «Г», «Д» и «Е» обучение ведётся по УМК «Перспектива», а в 3 «Б» - «Школа 2100»;

4-ые классы – «А», «Б», «Г», «Д», «Е» обучение по программе «Перспектива» и 4 «В» - «Школа 2100»

Со 2 класса введён английский язык – 2 часа; предусматривается деление на группы.

В классах, обучающихся по программе «Школа 2100» введен интегрированный учебный предмет «Изобразительное искусство и художественный труд» - 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа и общество) – изучается с 1 по 4 класс - 2 часа в неделю. Учебный предмет интегрированный. В его содержание введены развивающие модули и разделы социальной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. В 4-ых классах введён новый предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р.

Перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, определяется в соответствии с требованиями примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. Таким образом, из 21 часа максимально допустимой нагрузки для 1-го класса 4 часа относятся к части, формируемой участниками образовательного процесса, и отражается в учебном плане. Соответственно для 2–4-х классов на вариативную часть выделяется 5 часов.

Общее количество часов вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса представлено в виде дополнительных часов по русскому языку, литературному чтению и математике, т.к. контрольные работы, мониторинги показывают, что недостаточно того количества часов, которое даётся в соответствии с предлагаемыми часами авторских программ для усвоения некоторых тем, требующих более глубокого изучения.

В 3-их и 4-ых классах выделено по 1 часу для изучения предмета «Забайкаловедение», а так же во всех классах выделено по одному часу для учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план основного общего образования

В соответствии с ФГОС общего образования в основе создания и реализации основной образовательной программы лежит *системно-деятельностный подход*, который предполагает:

- определение ведущим в построении содержания учебных дисциплин задачей принцип обучения;
- раскрытие базовых научных понятий в учебных предметах через цели, способы и средства человеческих действий, лежащих за этими понятиями, которые задаются в виде ситуаций, обеспечивающих самостоятельный поиск и открытие этих средств и способов;
- создание условий для присвоения культурных предметных способов и средств действия за счет разнообразия организационных форм работы, обеспечивающих учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья),
- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- создание инструментов, позволяющих соотносить полученный результат действия и намеченную цель, и обеспечивающих непрерывный мониторинг образования для всех его участников.

Предметная область «Филология» представлена предметами русский язык (в 5 классе добавлен 1 час на изучение предмета из части, формируемой участниками образовательной деятельности), литература, английский язык.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией. В основе содержания обучения русскому языку лежит овладение учащимися следующими видами компетенции: коммуникативной, языковой, культуроведческой и лингвистической. В соответствии с этими видами компетенции выделяются основные содержательно-целевые направления (линии) развития учащихся средствами предмета «Русский язык».

Изучение предмета «Литература» осуществляется на концентрической и хронологической основе с выходом на «линейное» рассмотрение историко-литературного материала в 9, 10 и 11 классах. При изучении решается основная задача преподавания литературы - развить представление о литературе как об искусстве слова, воспитать культуру читательского восприятия, понимание авторской позиции, читательских интересов, художественного вкуса.

В учебном плане заложена возможность полноценного, качественного изучения английского языка с целью реализации задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область «Математика и информатика» включает математику (5-6 класс), алгебру и геометрию (7-9 класс) и информатику.

Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Увеличено количество часов для изучения математики в 7-8 классах на 1 час, введено изучение информатики в 5-6 классах, увеличено количество часов для изучения данного предмета в 9 классе на 1 час за счет части, формируемой ОУ.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география) обеспечивает:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» (физика, химия, биология) обеспечивает:

формирование целостной научной картины мира;

понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

осознание значимости концепции устойчивого развития;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области «Искусство» (музыка, искусство, изобразительное искусство) обеспечивает:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

На изучение предмета «Искусство» выделен 1 час из части, формируемой ОУ.

Изучение предметной области «Технология» обеспечивает:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

На изучение предмета «Искусство» в 7-8 классах добавлен 1 час из части, формируемой ОУ.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (предметы ОБЖ, физическая культура) обеспечивает:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предмет ОБЖ в 5-6 классах введен за счет части, формируемой участниками образовательной деятельности (1 час в неделю).

Выделены часы для внеурочной деятельности за счет части, формируемой ОУ:
5 классы- 1 час, 6-8 классы- 2 часа.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» интегрирован с предметом «Обществознание».

Введен предмет «Черчение» (1 час) за счет части, формируемой участниками образовательной деятельности).

В 9 классах выделены часы на предпрофильную подготовку (1 час - курс «Выбор профессии», 2ч на элективные курсы).

Учебный план среднего общего образования

Учебный план 10-х классов предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на профильном уровне.

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ

Предметная область «Русский язык и филология», включающая учебные предметы:
«Русский язык и литература» (базовый);

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы:
«Английский язык» (базовый уровень);

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:
«История» (базовый уровень);

«География» (базовый уровень);

«Право» (базовый уровень);

«Обществознание» (базовый и профильный уровни).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и профильный уровни); «Информатика» (базовый и профильный уровни).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый и профильный уровни);

«Химия» (базовый и профильный уровни);

«Биология» (базовый и профильный уровни);

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

Предоставляется обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или профильном уровне).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Обучение в 11 классах ведется в соответствии с федеральным базисным учебным планом 2004 г. по профилям:

11А – информационно – технологический, 11Б - гуманитарный, 11В- универсальный.

В классах **информационно-технологического профиля** к базовым курсам относятся: русский язык (увеличено количество часов на 1 час за счет школьного компонента), литература, физическая культура, история, обществознание, английский язык, биология, химия, физика, ОБЖ.

К профильным курсам относятся: математика, информатика и ИКТ, физика.

Поскольку в класс информационно-технологического профиля зачисляем учеников, выбирающих экономическое направление, планирующих поступление в экономические ВУЗы, то предусматриваем наполнение учебного плана за счет часов школьного компонента курсами, расширяющими знания учеников в данном направлении. В частности, предлагается элективный курс по математике (11А).

Профильным курсом, обеспечивающим специализацию **гуманитарного профиля** является 3 часа обществознания, право, 4 часа истории.

Выделены часы из компонента ОУ на изучение химии, биологии на профильном уровне (по 3 часа).

К базовым предметам литература, относятся: русский язык, математика (увеличено на 2 часа изучение предмета в 11Б,11В за счет часов школьного компонента), информатика, физическая культура, химия, физика, биология, ОБЖ.

Введен предмет «Искусство»– 1 час в неделю в 11 Б, В (школьный компонент).

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации. Учебные предметы оснащены учебно-методическими комплектами, включающими в себя учебники, рабочие тетради на печатной основе, учебные пособия, методические рекомендации для учителя, электронные программы.

